



Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento

38122 Trento - Corso Buonarroti 39
tel e fax 0461-237040 info@ordinepsicologi.tn.it

IL LAVORO DELLO PSICOLOGO A FAVORE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: INTERVENTI APPLICABILI NELL'AMBITO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Corso promosso dall'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento
e co-finanziato dalla Provincia Autonoma di Trento (l.p. 04/07 - cod. PSI-L1-11.2)

Trento, 23 marzo - 15 giugno 2012

L'attuale sistema scolastico provinciale è regolamentato dalla L.P. 21 marzo 1977, n.13 "Ordinamento della scuola dell'infanzia della provincia autonoma di Trento" per quanto riguarda le scuole dell'infanzia che all'art. 8 stabilisce gli "Interventi per i bambini handicappati" e dalla L.P. 7 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" per tutti gli altri gradi scolastici che all'articolo 74 stabilisce le misure ed i servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali.

Con regolamento, redatto in forma congiunta da personale specialista del Dipartimento Istruzione e da professionisti specializzati dell'APSS, sono stabilite le disposizioni per l'attuazione di quest'ultimo articolo (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali). Nel regolamento si specificano le funzioni di ogni professionalità impegnata nell'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Lo psicologo rientra nelle professionalità impegnate nell'inclusione dei bambini e degli studenti con bisogni educativi speciali con le funzioni di:

- diagnosticare e certificare le patologie riportate nella Lg. 104/92 (legge 5 febbraio 1992 n. 104 legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate),
- diagnosticare e certificare disturbi specifici dell'apprendimento,
- rilevare situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali e difficoltà di apprendimento tali da compromettere in modo significativo la frequenza e il positivo svolgimento del percorso di istruzione e formazione (art. 3 comma a.,b.,c.), nonché:
- partecipare alla predisposizione e realizzazione di progetti di istruzione e formazione professionale e di alternanza scuola-lavoro per soggetti con diagnosi che rientrano nella Lg. 104/92,
- individuare e trasmettere all'istituzione scolastica tramite relazione clinica le misure dispensative e gli strumenti compensativi al fine di predisporre un piano educativo personalizzato per i soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
- fornire consulenza all'istituzione scolastica e alla famiglia al fine di predisporre un piano educativo personalizzato nonché di favorire il superamento delle situazioni di svantaggio e la prevenzione dell'abbandono scolastico per i soggetti in situazioni di svantaggio.

Con il presente corso di formazione si intende fornire allo psicologo, e in particolare ai giovani professionisti, competenze specifiche per saper rispondere ai bisogni dell'istituzione scolastica, sia in forma di consulenza, sia in forma di progettazione di interventi realizzabili anche in contesti multidisciplinari e in riferimento allo specifico impianto normativo.

Si intende, inoltre, approfondire le competenze diagnostiche specifiche dello psicologo in riferimento a quelle patologie e difficoltà maggiormente osservabili nell'ambiente scolastico.

Si intende, infine, incrementare la conoscenza e lo scambio tra i professionisti dell'ambito clinico-diagnostico (psicologi, neuropsichiatri infantili) e i rappresentanti delle scuole (dirigenti scolastici, referenti area BES, insegnanti di sostegno) attraverso l'organizzazione di specifici momenti di confronto e dibattito.

L'iscrizione è aperta a **25 partecipanti iscritti all'Ordine degli Psicologi di Trento** e prevede 37 ore di formazione complessiva. Il Corso sarà accreditato ECM.

programma del corso

DATA	ORA	DOCENTE	TITOLO	
VENERDI 23 MARZO	14.00-15.00	Ginevra Rella	Lo psicologo e l'istituzione scolastica: normativa ed esperienze in riferimento alla scuola dell'infanzia e asilo nido	2 ORE
	15.00-16.00	Lucia Stoppini		
	16.00-18.00	Giuseppe Disnan	Lo psicologo e l'istituzione scolastica: normativa e ruolo in riferimento alle scuole primarie e secondarie	2 ORE
SABATO 24 MARZO	9.00-11.00	Dario Ianes	Riferimenti normativi sui Bisogni Educativi Speciali e Lg 104/92	2 ORE
	11.00-13.00	Dario Ianes	Diagnosi funzionale secondo l'International Classification of Functioning dell'OMS	2 ORE
	14.00-16.00	Giuseppe Disnan	Lo psicologo ed i rappresentanti delle scuole: confronto e dibattito con dirigenti scolastici e referenti Bes	2 ORE
VENERDI 20 APRILE	14.00-18.00	M. Rita Colucci	Valutazione diagnostica e certificazione delle patologie della Lg 104/92 (BES fascia A)	4 ORE
SABATO 21 APRILE	9.00-13.00	Laura Coletti	Valutazione diagnostica e relazione clinica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (BES fascia B)	4 ORE
	14.00-16.00	Laura Coletti	Raccomandazioni cliniche sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento: documento d'intesa PARCC 2011	2 ORE
VENERDI 18 MAGGIO	14.00-18.00	Laura Coletti	Valutazione e relazione clinica di altre situazioni di svantaggio (BES fascia C)	4 ORE
SABATO 19 MAGGIO	9.00-13.00	Giuseppe Nicolodi	Il lavoro a favore dell'integrazione ed inclusione dei bambini nella fascia d'età 3-7 anni	4 ORE
	14.00-18.00	Oliviero Facchinetti	Il lavoro con insegnanti e bambini nella fascia d'età 8-13 anni	4 ORE
VENERDI 15 GIUGNO	14.00-18.00	Piero Cavagnoli	Il lavoro con insegnanti e adolescenti nella fascia d'età 14-19	4 ORE
	18.00-19.00	Manuela Boni	Verifica ECM	1 ORA

Tutor d'Aula: Manuela Boni

*Saranno erogati **crediti ECM** a chi sarà presente al 100% delle ore di formazione*